



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANA 11

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II

NOME: _____

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) E ABRANGE OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, O OUTRO E O NÓS;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



FÁBULA É UM GÊNERO TEXTUAL DIRECIONADO AO PÚBLICO INFANTIL, TENDO OS ANIMAIS FALANTES COMO PERSONAGENS PRINCIPAIS. SÃO HISTÓRIAS QUE TRAZEM LIÇÕES DE MORAL E ENSINAMENTOS AO LONGO DA NARRATIVA.

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER A ORALIDADE, CONCENTRAÇÃO E A ATENÇÃO; DESPERTAR O GOSTO PELA LEITURA; OPORTUNIZAR O CONTATO COM NOVOS GÊNEROS TEXTUAIS (FÁBULA); VALORIZAR O TRABALHO E PRATICAR A SOLIDARIEDADE.

LEIA A FÁBULA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA ÀS PERGUNTAS, DE ACORDO COM AS IMAGENS:



A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO E TOCANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS. QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA FOI ATÉ A CASA DA FORMIGA, PEDINDO COMIDA E ABRIGO. A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

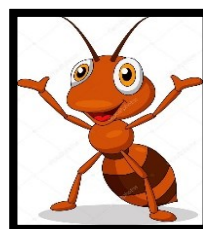
- DURANTE O VERÃO, EU CANTEI – DISSE A CIGARRA. E A FORMIGA RESPONDEU:

- AH! ENTÃO ERA VOCÊ QUEM CANTAROLAVA E ALEGRAVA NOSSOS DIAS DE TRABALHO? POIS ENTÃO ENTRE, COMA E VISTA UM AGASALHO.

E ASSIM, PASSARAM O INVERNO CANTANDO E DANÇANDO JUNTOS.

(FÁBULA ADAPTADA PELAS ATPS DE EDUCAÇÃO INFANTIL)

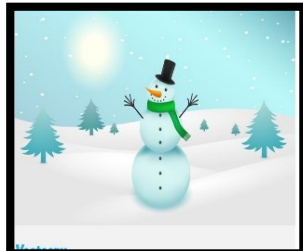
A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA FÁBULA?



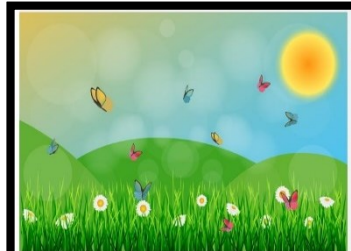
B) EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO A CIGARRA PEDIU AJUDA PARA A FORMIGA?



OUTONO



INVERNO



PRIMAVERA



VERÃO

C) CONTE: O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DA FORMIGA DE DAR COMIDA E ABRIGO PARA A CIGARRA?

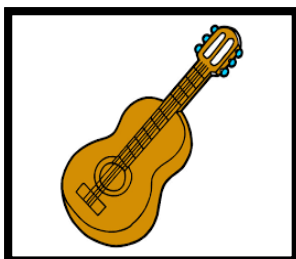
ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: ESTIMULAR A ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL E A CONCENTRAÇÃO; ENRIQUECER A LEITURA, O RECONHECIMENTO DAS PALAVRAS E O VOCABULÁRIO.

- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:



CIGARRA



VIOLÃO



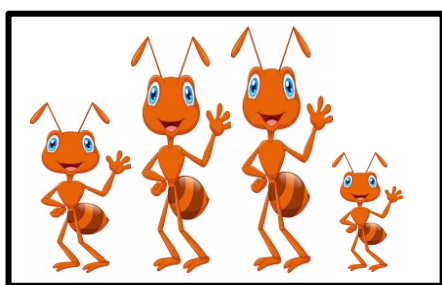
FORMIGA

F	O	R	M	I	G	A	W	R	T
G	C	I	G	A	R	R	A	O	R
Y	W	T	V	I	O	L	Ã	O	N
G	W	E	Z	X	Q	W	Y	U	Ç

ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER NOÇÕES DE GRANDEZA; AMPLIAR A CAPACIDADE DE OBSERVAÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL E CONCENTRAÇÃO; ESTIMULAR OS ALUNOS A UTILIZAREM CONCEITOS MATEMÁTICOS DE FORMA LÚDICA.

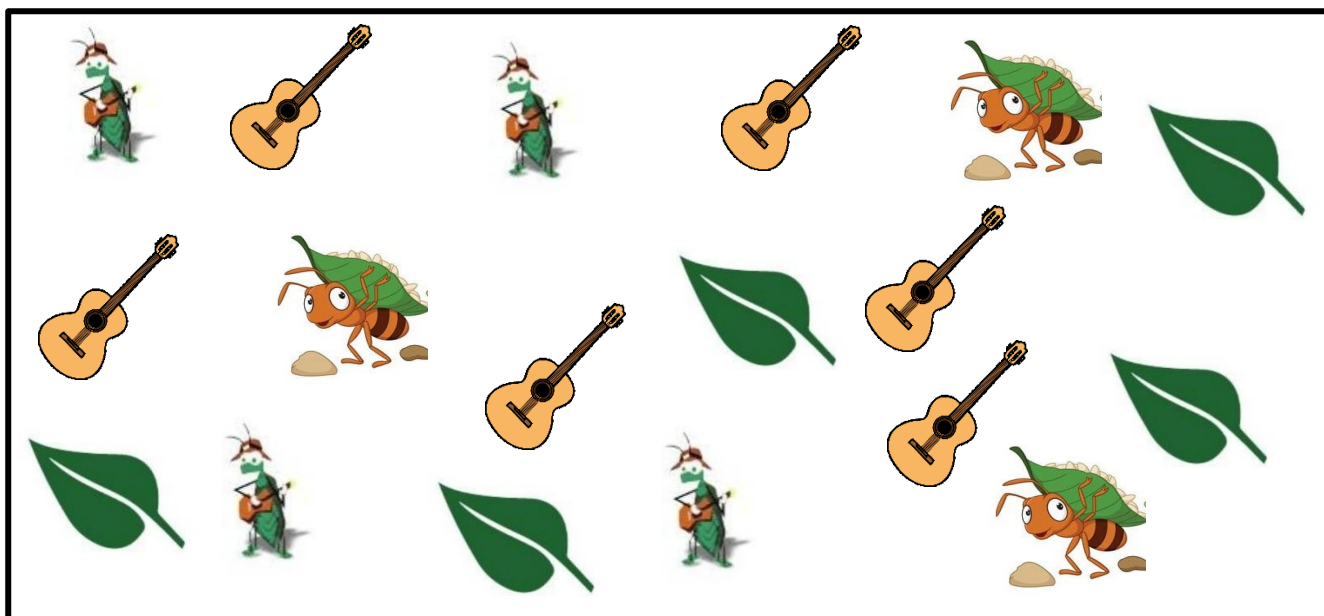
- APONTE A SEQUÊNCIA QUE INICIA NA FORMIGA MAIOR E TERMINA NA FORMIGA MENOR.



ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO; TRABALHAR A FUNÇÃO SOCIAL DO GRÁFICO; ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO E COMPARAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE; RESOLVER SITUAÇÃO-PROBLEMA.

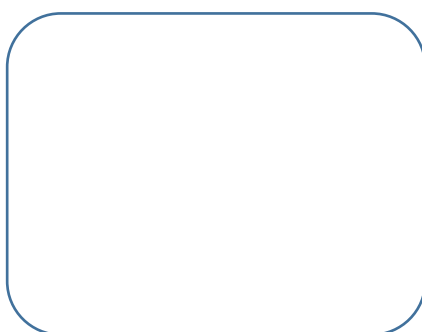
- OBSERVE ATENTAMENTE O QUADRO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



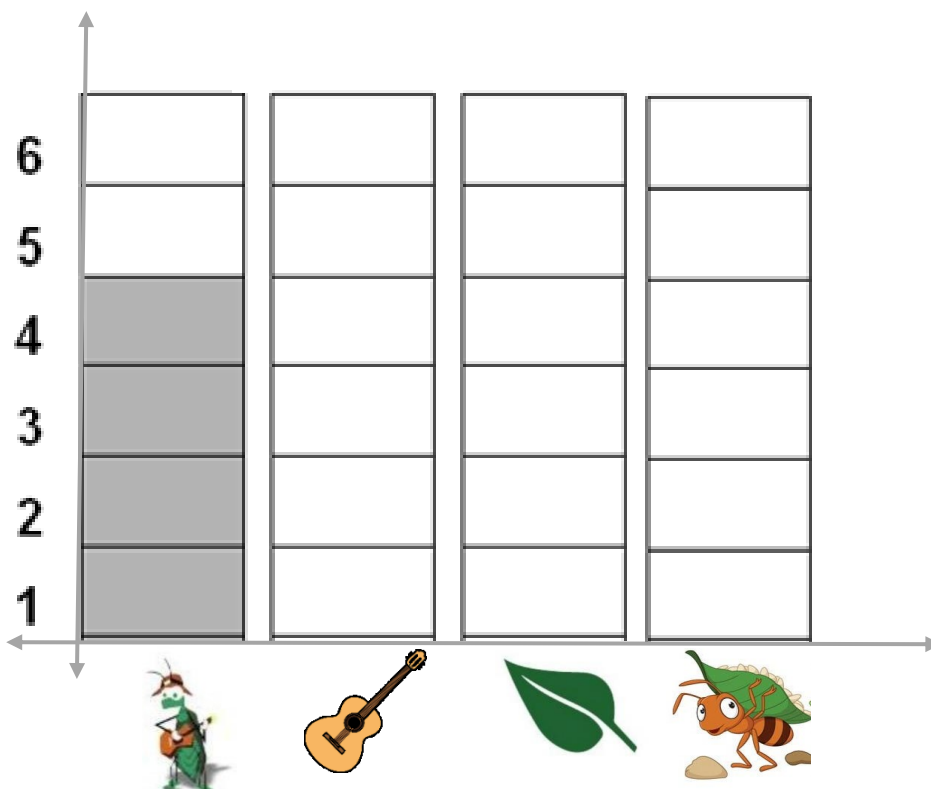
A) APONTE QUAL ANIMAL APARECE MAIS VEZES NO QUADRO:



B) OBSERVE E DESENHE A **IMAGEM** QUE APARECE 5 VEZES NO QUADRO.



C) COM AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL, FAÇA O GRÁFICO NO SEU CADERNO E PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA IMAGEM QUE APARECE NO QUADRO:



DICA: QUANDO PINTAMOS UM GRÁFICO COMEÇAMOS DE BAIXO PARA CIMA!



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANA 12

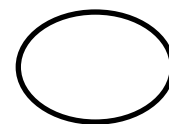
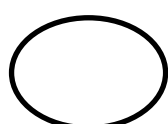
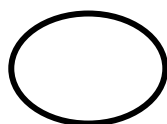
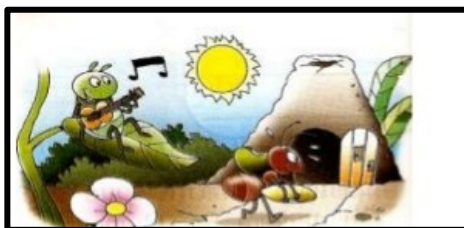
EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II

ATIVIDADE 1

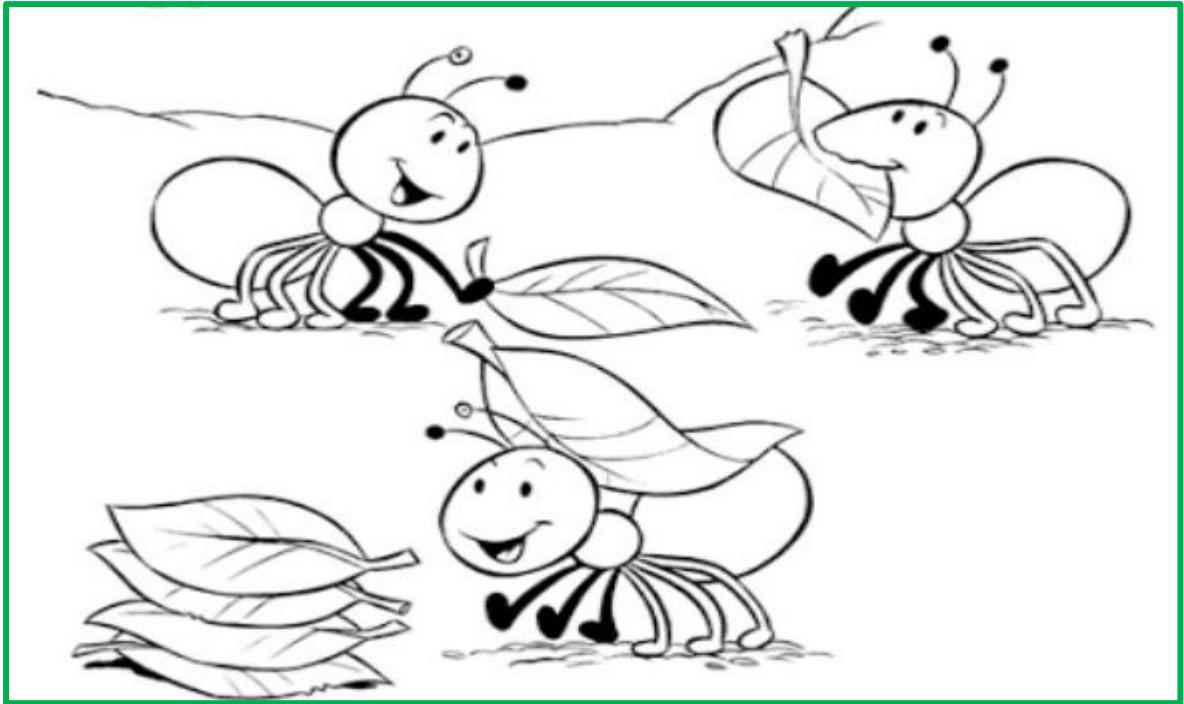
OBJETIVOS DA ATIVIDADE: ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL; ORGANIZAR A SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA DOS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA; ADQUIRIR NOÇÕES DE TEMPO E ESPAÇO.

DE ACORDO COM A FÁBULA, OBSERVE AS IMAGENS E DIGA QUAL É A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS; CASO QUEIRA, ENUMERE A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS NOS CÍRCULOS ABAIXO:



ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, ATENÇÃO E PERCEPÇÃO VISUAL; REALIZAR CONTAGEM ORAL; RELACIONAR NÚMERO E QUANTIDADE; ADQUIRIR NOÇÕES BÁSICAS DE ADIÇÃO E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO-PROBLEMA.



A) QUANTAS FORMIGAS?

1

2

3

B) QUANTAS PATAS TEM CADA FORMIGA?

4

5

6

C) AO TODO, SÃO QUANTAS PATAS?

10

18

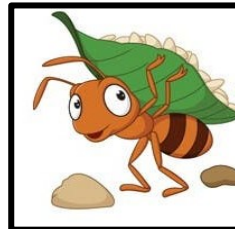
20

ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER A OBSERVAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E ORALIDADE; APRIMORAR A COMPREENSÃO TEXTUAL E A CAPACIDADE INTERPRETATIVA.

NA FÁBULA “A CIGARRA E A FORMIGA”, QUAL PERSONAGEM DISSE ESSAS FRASES?

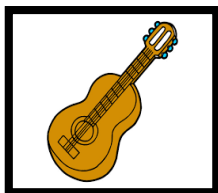
“E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?”



“DURANTE O VERÃO, EU CANTEI”



- QUAL INSTRUMENTO A CIGARRA TOCAVA?



ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER A OBSERVAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E ORALIDADE; APRIMORAR A CACIDADE INTERPRETATIVA.

HORA DA BRINCADEIRA!!!

A FÁBULA DA CIGARRA E A FORMIGA FALA SOBRE DUAS ESTAÇÕES DO ANO, INVERNO E VERÃO. EM CADA UMA DAS ESTAÇÕES VESTIMOS DIFERENTES MODELOS DE ROUPAS QUE SERVEM PARA NOS AQUECER OU PARA SENTIRMOS MENOS CALOR.



- PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, PEÇA PARA O SEU RESPONSÁVEL SEPARAR 3 PEÇAS DE ROUPAS DE INVERNO E 3 PEÇAS DE ROUPAS DE VERÃO E MISTURÁ-LAS.
- VOCÊ DEVERÁ SEPARAR AS ROUPAS DE INVERNO E DE VERÃO E APÓS A SEPARAÇÃO, CONTAR AS PEÇAS!



ENVIE UMA FOTO DA SUA ATIVIDADE PARA SEU(UA) PROFESSOR(A)!